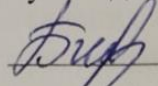


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

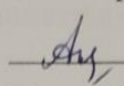
 М.М. Бикмеева

Протокол №1

от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 А.Ф. Аманова

Протокол №1

от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором МОБУ ДО

"Олимпиа" с Михайловка

И.Ю. Матвеева

Приказ №1091

от «30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Развитие речи и природный окружающий мир»
для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе ООО
в условиях индивидуального обучения на дому для 4 класса
на 2023-2024 учебный год

Количество часов в неделю: 0,5

Количество часов в год: 17

Разработчик: Муллаянова Ф. Х.

2023 г.

Пояснительная записка.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Развитие речи и окружающий природный мир" ФАОП НОО (вариант 6.4) составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными **ФГОС** НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания.

На изучение курса «Развитие речи и окружающий природный мир» в 4 классе при обучении на дому отведено 0,5 часа в неделю -1 занятие (34 учебные недели, 17 часов).

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 4 класса разработана на основе программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», приведённой в соответствие с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Содержание учебного предмета.

Цели изучения курса:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основные задачи содержания курса:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

1. Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям:

интерес к объектам и явлениям неживой природы;

расширение представлений об объектах неживой природы (огне, почве, земле, воздухе, лесе, луге, реке, водоемах, формах земной поверхности, полезных ископаемых);

представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека.

2. Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека:

интерес к объектам живой природы;

расширение представлений о животном и растительном мире (грибах, ягодах, птицах, рыбах);

умение заботливо и бережно относиться к растениям и животным, ухаживать за ними;

умение соблюдать правила поведения в природе (в лесу, у реки).

3. Элементарные представления о течении времени:

умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года;

представления о течении времени: смена событий дня, суток, в течение недели, месяца.

Тематическое планирование

1. Земля и человечество (3часов)
2. Природа России (2часов)
3. Родной край- часть большой страны (4часов)
4. Страницы всемирной истории (1часа)
5. Страницы истории России (5час.)
6. Современная Россия (2часа)

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Дата по план у	Примечание
1	Повторение «Человек и природа	1	
2	Повторение и закрепление «Что нам осень принесла?»	1	
3	Повторение и закрепление о фруктах	1	
4	Повторение и закрепление о грибах	1	
5	Обобщающий урок «В гости к осени»	1	
6	Перелетные и неперелетные птицы. Представление о птицах, их значении	1	
7	"Здравствуй, зимушка - зима!". Замечать зимние изменения в природе	1	
8	Природа и рукотворный мир	1	
9	Из чего что сделано?	1	
10	Повторение понятий «дерево», «ткань», «резина»	1	
11	Воздух и вода. Значение для человека и животных	1	
12	Явления природы: солнце, ветер	1	
13	Растения весной. Части растений (лист, ветки). Комнатные растения. Уход	1	
14	Животные весной. В гости к Мухе-Цокотухе	1	
15	Труд людей весной. В саду и в огороде	1	
16	Обобщающий урок «Весна пришла!»	1	
17	Скоро лето!	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПО ПРОГРАММЕ		17ч.	